



LA MINUTE INFO: la représentation spatiale

"Range tes jouets **dans** le bac.", "Viens t'asseoir **à côté** de moi.", "Regarde l'oiseau **sur** la branche.", "Prends le ballon **sous** l'escalier"...ces phrases vous semblent familières et anodines? Et bien, lorsque vous dites ces choses simples à votre enfant, vous l'aidez à développer une compétence mathématique très importante: la représentation spatiale.

Les termes d'orientation spatiale sont des mots utilisés pour **situer** les objets et les personnes **dans l'espace**. Dans le quotidien de vos tout-petits, c'est la pensée spatiale qui leur permet de s'orienter dans les corridors de la garderie, de trouver le sens du chandail à enfiler ou de comprendre des consignes liées à l'espace. Plus tard, cela leur permettra de résoudre des problèmes mathématiques, de lire des cartes routières, de faire des schémas, etc.

Bref, les capacités de représentation spatiale sont importantes et utiles à tous âges. Mais rassurez-vous, nul besoin de vous casser la tête pour stimuler et accompagner votre enfant dans cette acquisition. Notre vocabulaire quotidien regorge de termes d'orientation spatiale et la simple exposition à ce type de mots contribue à soutenir le développement de cette compétence.



Vous pouvez aussi réaliser des activités simples avec votre enfant afin de l'aider à mieux intégrer ce concept mathématique et surtout, afin d'alimenter son intérêt et sa curiosité.

Mais n'oubliez pas, le plaisir demeure la clé de tout apprentissage!

Chez les 6-35 mois

Les jeunes enfants commencent à comprendre certains termes d'orientation spatiale simples vers l'âge de 18 à 24 mois (par exemple "**dans**", "**en haut/en bas**", "**sur/sous**"). À cet âge, l'enfant commence par comprendre ces mots par rapport à lui-même (ex. "Le toutou est **à côté** de moi"). Par des jeux simples et en utilisant des objets du quotidien, vous pouvez aider votre enfant à intégrer de mieux en mieux les concepts de représentation spatiale.



Par exemple,

- Jouez à "Jean dit place-toi...**sous/à côté/devant/derrière**/etc. la table".
- Jouez à mettre "**dedans**" avec votre poupon...utilisez n'importe quel contenant et n'importe quel objet...puis vider le contenant et recommencez! Les bébés en raffolent!
- Collez des aimants sur le réfrigérateur en suggérant à votre enfant d'en coller une partie **en haut, en bas** et **sur les côtés**.
- Jouez à "caché-coucou!"...**en dessous** la couverture, **derrière** le sofa, etc.

Chez les 3 à 5 ans

À cet âge, les enfants saisissent mieux les mots d'orientation spatiale plus complexe comme "**en avant/en arrière**" ou "**au milieu**". Par ailleurs, les concepts de "gauche" et "droite" sont plutôt maîtrisés vers l'âge de 5 à 7 ans. Lorsque votre enfant comprend et utilise des termes d'orientation spatiale, c'est le signe qu'il se représente de mieux en mieux les mots plus abstraits, ce qui lui est très utile pour comprendre les consignes du quotidien.



Amusez-vous à découvrir à quel point la vie quotidienne est remplie d'occasions de pratiquer le développement d'habiletés de représentation spatiale avec vos tout-petits!

- Regardez des plans avec votre enfant (carte routière, plan du centre commercial, plan de sentiers forestiers, carte du monde) ou jouez à dessiner des cartes de chasse au trésor!
- Encouragez votre enfant à faire des casse-tête et à jouer avec des blocs. Donnez-lui des défis! Par exemple, "Place un bloc rouge **entre** le bloc bleu et le bloc vert."
- Faites des parcours moteurs qui impliquent plusieurs consignes d'orientation spatiale (ex. ramper **sous** la chaise, zigzaguer **entre** les cônes, marcher **sur** les coussins, sauter **par-dessus** la ligne, etc.!).
- Proposez à votre enfant de jouer à placer un toutou à différents endroits en lui donnant des consignes liées à l'espace. Faites l'inverse aussi et échangez les rôles!

Sources: programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l'enfance, naitreetgrandir.com