



## LA MINUTE INFO: le temps

"Hier", "aujourd'hui", "demain"... "avant/après"...votre enfant les confond encore? Pas de panique! C'est tout à fait normal, car les notions de temps sont parmi les plus abstraites et les plus difficiles à comprendre pour les tout-petits. Par ailleurs, plus votre enfant vieillit, plus sa mémoire se développe. Quel est le lien avec les notions temporelles? Et bien, lorsque sa mémoire se peaufine, il est plus facile pour votre enfant de situer les événements dans un ordre chronologique. Ainsi, cela contribue grandement à concrétiser ses repères dans le temps. Donc, en stimulant le développement de sa mémoire, vous préparez votre enfant à divers apprentissages tel que la notion de temps! Gardez toutefois en tête que la pensée spatiale et les repères temporels sont des compétences mathématiques abstraites et complexes à acquérir et que cela doit se faire petit à petit, mais surtout dans le plaisir de découvrir et d'apprendre!

### Chez les 6-35 mois

Avant 3 ans, le temps est une notion très floue et même...inutile. À cet âge, les enfants sont ancrés dans le moment présent et se soucient très peu de ce qui s'est passé précédemment ainsi que de ce qui se passera plus tard...bref, ils sont dans le *ici et maintenant*. Par exemple, votre enfant a-t-il déjà fait une crise parce que vous veniez d'annoncer que le jeu est terminé? Et bien, l'incompréhension de la notion de temps peut être en cause (entre autres). En effet, lorsque vous arrêtez un jeu plaisant, votre poupon n'a pas conscience qu'il fera quelque chose d'autre de plaisant *après* ce jeu. Pour lui, il n'y a pas d'*avant/après* ni de *début-milieu-fin*...il n'y a que le moment présent.



Mais rassurez-vous! Même si votre poupon ne comprend pas encore les notions de temps, vous pouvez tout de même le préparer tranquillement à la découverte de ce concept. Voici des exemples d'outils pratiques et quelques idées pour vous aider à préparer votre enfant à cet apprentissage.



- **Parlez** à votre poupon! Racontez-lui votre journée en utilisant les notions de temps. Utilisez des repères concrets (les repas, la sieste, etc.) pour situer les événements dans la journée.
- **Regardez des livres** qui décrivent le déroulement d'une journée en insistant sur les repères temporels.
- **Concrétisez le temps** à l'aide d'outils visuels: minuterie, time-timer, sablier, etc. (excellent pour les 3 à 5 ans aussi!)
- Utilisez **des images ou des photos** pour illustrer la routine de la journée dans l'ordre chronologique (excellent pour les 3 à 5 ans aussi!)

### **Chez les 3 à 5 ans**

Vers **3 ans** environ, votre enfant commence à comprendre ses premières notions de temps, comme "**avant/après**". Il comprend aussi de mieux en mieux les termes désignant les différents moments de la journée comme "**matin/midi/soir**". Vers **4 ans**, il comprend mieux les mots "**hier/aujourd'hui/demain**". Ce n'est qu'à partir de l'âge de **4-5 ans** que les enfants commencent à s'intéresser véritablement aux **notions d'heure ou de durée**. Malgré tout, les repères concrets demeurent importants et très aidants pour assimiler les notions de temps. Il est bon d'utiliser les moments clés de la journée en les associant à une action routinière pour aider votre enfant à se représenter les événements dans un ordre chronologique. Par exemple, "Après ton bain, nous lisons une histoire." ou "Ce soir, quand papa reviendra à la maison...". Il existe plein de façons de soutenir votre enfant dans l'acquisition de cet apprentissage.

Voici quelques idées faciles à réaliser:

- **Nommer les consignes dans l'ordre** où votre enfant doit les faire. Par exemple, "Lave tes mains et après tu peux manger ton orange." au lieu de "Avant de manger ton orange, lave-toi les mains.". Vous pouvez aussi numéroter les étapes pour indiquer l'ordre dans lequel les faire
- **Chantez des comptines** qui parlent des jours de la semaine ou des mois de l'année.
- **Regardez un calendrier** avec votre enfant. Nommez le jour de la semaine et le mois de l'année. Faites un X lorsque la journée est terminée pour illustrer les jours qui passent ou dessinez des symboles pour situer certains événements dans la semaine ou le mois.

Sources : <https://naitreetgrandir.com>, [www.mamanpouurlavie.com](http://www.mamanpouurlavie.com), programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l'enfance (pdf.)